

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH  
W GODZIANOWIE

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY  
NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

**Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2011 r.**

## **Rok szkolny 2011/2012**

**został ogłoszony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „Rokiem szkoły z pasją”.**

### **Priorytety na rok szkolny 2011/2012:**

- 1. Wspieranie rozwoju, zdolności i kreatywności ucznia.**
- 2. Rola projektu edukacyjnego w praktyce szkolnej.**
- 3. Wdrażanie wniosków z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w celu doskonalenia efektywności kształcenia.**
- 4. Ewaluacja wewnętrzna skutecznym narzędziem podnoszenia jakości edukacji.**
- 5. Rola oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**
- 6. Działania szkoły na rzecz uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych.**
- 7. Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej ucznia.**
- 8. Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży.**

Standardy	Zadania ogólne	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>I. ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE</b>				
1	2	3	4	5
<p>I.1. Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły.</p>	<p>Zaznajamianie nauczycieli, uczniów i rodziców z celami działań szkoły oraz sposobami ich realizacji.</p> <p>Współuczestnictwo nauczycieli, uczniów i rodziców w realizacji celów szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja i zatwierdzenie rocznego programu rozwoju szkoły na radzie pedagogicznej.</li> <li>• Prezentacja i omówienie głównych założeń rocznego programu rozwoju szkoły rodzicom.</li> <li>• Prezentacja i omówienie głównych założeń rocznego programu rozwoju szkoły uczniom na zajęciach z wychowawcą.</li> <li>• Powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych i zaopiniowanie przez radę pedagogiczną powierzonych im zadań. (zał. nr 1)</li> <li>• Przedstawienie planów pracy zespołów.</li> <li>• Realizacja przewidzianych działań przez nauczycielskie zespoły zadaniowe.</li> <li>• Włączenie w działania szkoły uczniów i rodziców.</li> </ul>	<p>Bożena Prachnio, Hanna Gajewska, Małgorzata Michalak, Zbigniew Dzik, Krystian Morawski</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>zespoły zadaniowe</p> <p>zespoły zadaniowe</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z przyjętymi planami pracy.</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z przyjętym harmonogramem imprez.</p>

<p>I.2 Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy.</p>	<p>Opracowanie dokumentów programujących działania jakościowe szkoły.</p> <p>Organizacja działań zapewniających jakość pracy szkoły.</p> <p>Analiza i ewaluacja efektów działań szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie i zatwierdzenie przez radę pedagogiczną rocznego programu rozwoju szkoły.</li> <li>• Opracowanie i prezentacja radzie pedagogicznej rocznego planu nadzoru.</li> <li>• Opracowanie i prezentacja radzie pedagogicznej planu WDN.</li> <li>• Opracowanie harmonogramu ewaluacji i prezentacja na radzie pedagogicznej</li> <li>• Opracowanie i prezentacja radzie pedagogicznej harmonogramu hospitacji.</li> <li>• Przedstawienie zakresu zadań zespołów realizujących działania jakościowe w szkole.</li> <li>• Sporządzanie ogólnego oraz całościowego sprawozdania z nadzoru pedagogicznego i prezentacja ich na radzie pedagogicznej.</li> <li>• Sporządzenie sprawozdania z realizacji rocznego programu rozwoju szkoły i prezentacja radzie pedagogicznej.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, zespół zadaniowy ds. programowania</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor zespół ds. ewaluacji</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>zespół ds. programowania pracy szkoły</p>	<p>wrzesień 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>luty 2012 czerwiec 2012</p> <p>luty 2012 czerwiec 2012</p>
<p>I.3. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne</p>	<p>Upowszechnianie wiedzy o działalności, atutach i osiągnięciach szkoły w środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie informacji na szkolną stronę internetową.</li> </ul>	<p>Tomasz Iwańczyk - koordynator zespół: M. Kuryłek, B. Prachnio, K. Pruszkowska Z. Dzik, J. Madany</p>	<p>na bieżąco;</p>

<p>środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrzymywanie kontaktów z prasą lokalną</li> <li>• Zapraszanie na organizowane przez szkołę imprezy przedstawicieli lokalnych władz i mediów.</li> <li>• Organizacja Dnia Otwartego Szkoły.</li> <li>• Organizacja udziału w targach edukacyjnych dla gimnazjalistów i absolwentów szkół średnich.</li> <li>• Organizacja VIII Międzyszkolnego Turnieju Gimnazjalisty.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, zespół ds. upowszechniania informacji i kontaktów ze środowiskiem</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wg załącznika nr 2</p> <p>wg załącznika nr 2</p> <p>wg załącznika nr 2</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco;</p> <p>marzec/kwiecień 2012</p> <p>marzec 2012</p> <p>16 kwietnia 2012</p>
--	--	---	--	---

## II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1	2	3	4	5
<p>II.1. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone będą innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szansę samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób</p>	<p>Prowadzenie przemyślanej, zgodnej z wizją rozwoju szkoły polityki kadrowej.</p> <p>Kadra pedagogiczna wyróżniająca się wysokim poziomem kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza stanu zatrudnienia pod kątem organizacji kształcenia.</li> <li>• Opracowanie projektu arkusza organizacyjnego i zaopiniowanie go przez radę pedagogiczną.</li> <li>• Udział nauczycieli w kursach i szkoleniach doskonalących (zwłaszcza w zakresie ewaluacji, realizacji podstawy programowej).</li> <li>• Organizacja rad szkoleniowych i posiedzeń zespołów samokształceniowych (dotyczących w szczególności: ewaluacji wybranych obszarów</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>marzec - kwiecień 2012</p> <p>koniec kwietnia 2012;</p> <p>na bieżąco, w ciągu całego roku szkolnego;</p> <p>na bieżąco, w ciągu całego roku szkolnego – w miarę</p>

<p>oceniań pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.</p>	<p>Stosowanie klarownych i jawnych zasad oceniania pracy i przyznawania nagród oraz wyróżnień nauczycielom.</p>	<p>pracy szkoły, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział nauczycieli i uczniów w projekcie „Stawiam na wiedzę”</li> <li>• Udział w projekcie „Żyj finansowo”</li> <li>• Realizacja innowacji programowo – pedagogicznej w klasie sportowo-obronnej</li> <li>• Przypomnienie nauczycielom przepisów i regulaminów dotyczących oceniania i nagradzania nauczycieli obowiązujących w szkole.</li> <li>• Zaprezentowanie do zaopiniowania radzie pedagogicznej propozycji nagród nauczycieli.</li> </ul>	<p>D. Wolanowska T. Iwańczyk (prowadzący zajęcia)</p> <p>D. Wolanowska</p> <p>dyrektor szkoły H. Gajewska, K. Morawski, Z. Dzik</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>potrzeb;</p> <p>wrzesień 2012 – sierpień 2013</p> <p>18 godzin w ciągu roku szkolnego</p> <p>wrzesień 2011 sierpień 2014</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>wrzesień 2011</p>
<p>II.2. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli jest przemyślane ,</p>	<p>Planowe, zgodne z wizją rozwoju szkoły i potrzebami nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p> <p>Motywowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego i wspieranie ich w tych działaniach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.</li> <li>• Opracowanie planu WDN</li> <li>• Podsumowanie zaplanowanych działań (analizy na posiedzeniach rady pedagogicznej).</li> <li>• Opieka nad stażystami zgodnie z przyjętymi procedurami.</li> <li>• Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego przez dyrektora i opiekunów stażu.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor ,opiekunowie stażu</p> <p>dyrektor, opiekunowie stażystów</p>	<p>wrzesień 2011;</p> <p>październik 2011</p> <p>czerwiec 2012</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco;</p>

<p>zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Oceny i opinie o ich pracy wskazują na potrzeby rozwoju zawodowego. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza efektów całorocznej pracy nauczycieli i dyrektora.</li> <li>• Zamontowanie monitoringu na korytarzach i na zewnątrz szkoły w ramach projektu „Sieć bezpieczeństwa”.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>szkoła jest współrealizatorem projektu</p>	<p>czerwiec 2012;</p> <p>sierpień 2011</p>
<p>II.3. Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.</p>	<p>Umożliwianie młodzieży niepełnosprawnej i przewlekle chorej dostępu do szkoły.</p> <p>Sprawowanie starannej opieki nad uczniami.</p> <p>Szkolenie pracowników i uczniów w zakresie BHP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich.</li> <li>• Nadzorowanie sprawowania dyżurów przez nauczycieli.</li> <li>• Analiza przepisów BHP z uczniami.</li> <li>• Opracowanie zgodnego z przepisami BHP rozkładu zajęć w szkole.</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy,</p> <p>L.Supera, T. Iwańczyk, Ł. Korwek, R. Jarczewski K. Morawski, J. Madany,</p>	<p>wrzesień 2011;</p> <p>na bieżąco;</p> <p>wrzesień/ październik 2011</p> <p>sierpień/wrzesień 2011;</p>

	Organizacja zajęć zgodnie z przepisami BHP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozytywne zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć przez radę pedagogiczną.</li> </ul>	K. Pruszkowska nauczyciele	wrzesień 2011
II.4. Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.	Współtworzenie i współwykonywanie zadań organizacyjnych w szkole przez dyrektora, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie zakresu obowiązków służbowych pracowników szkoły.</li> <li>• Zasięganie opinii nauczycieli i pracowników szkoły we wszystkich wymagających konsultacji obszarach działania szkoły.</li> </ul>	dyrektor  dyrektor	wrzesień 2011;  na bieżąco;
<b>III. KSZTAŁCENIE</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
III.1. W szkole nauczanie powiązane jest z kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informacyjną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć	<p>Opracowanie zestawów szkolnych programów nauczania i podręczników zgodnych z przepisami prawa oraz dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.</p> <p>Stworzenie nauczycielom i uczniom możliwości i warunków korzystania z programów, planów nauczania i materiałów pomocniczych. Dokonywanie analizy i weryfikacji szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza programów nauczania poszczególnych przedmiotów dostępnych na rynku.</li> <li>• Diagnozowanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów (testy diagnostyczne z wybranych przedmiotów).</li> <li>• Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania</li> <li>• Opracowanie wykazu podręczników szkolnych na rok szkolny 2012/2013</li> <li>• Udostępnianie w bibliotece szkolnej podręcznej biblioteczki nauczycielskich materiałów pomocniczych (scenariuszy zajęć,</li> </ul>	nauczyciele  nauczyciele  dyrektor,  dyrektor  bibliotekarz	do 15. 06. roku poprzedzającego nowy rok szkolny  październik 2011  do 15. 06. roku poprzedzającego nowy rok szkolny  na bieżąco

edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.	programów nauczania	propozycji dydaktycznych wydawnictw itp.)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nanoszenie uwag odnośnie realizacji programów nauczania przez nauczycieli</li> </ul>	nauczyciele	wrzesień 2011 - - czerwiec 2012
III.2. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju	Rozpoznanie edukacyjnych potrzeb i aspiracji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planów dydaktycznych w oparciu o potrzeby uczniów zgodnie z podstawą programową.</li> <li>Modyfikacja celów edukacyjnych pod kątem potrzeb uczniów</li> <li>Uaktualnienie opinii i orzeczeń – współpraca z PPPP i rodzicami</li> </ul>	nauczyciele  nauczyciele  wychowawcy	wrzesień 2011  na bieżąco  na bieżąco, w miarę potrzeb
III.3. W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.	Stosowanie metod nauczania odpowiadających celom kształcenia i potrzebom uczniów.  Dbałość o kształtowanie prawidłowych, wspierających rozwój ucznia relacji między nauczycielami a uczniami  Kształtowanie w procesie edukacyjnym kluczowych, ponadprzedmiotowych umiejętności.  Stosowanie skutecznych form i metod motywowania ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szerokie wykorzystanie metod aktywizujących na zajęciach; stosowanie różnorodnych środków audiowizualnych i pomocy dydaktycznych</li> <li>Zajęcia z komputerem lub wykorzystanie internetu na różnych przedmiotach</li> <li>Wspólne organizowanie imprez szkolnych, i wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych;</li> <li>Analiza standardów egzaminacyjnych pod kątem kształtowania umiejętności kluczowych.</li> <li>Kształtowanie umiejętności samodzielnego dochodzenia do wiedzy poprzez wykorzystywanie indywidualnych zadań edukacyjnych pozalekcyjnych (referaty, prezentacje, zajęcia fakultatywne, itp.)</li> </ul>	nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele  nauczyciele	na bieżąco  na bieżąco  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny

	<p>do nauki i wszechstronnego rozwoju</p> <p>Stosowanie różnorodnych form i metod oceniania ucznia służące wspieraniu go i motywowaniu do odpowiedzialności za własny rozwój</p> <p>Motywowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach i olimpiadach i zawodach sportowych.</p> <p>Wykorzystywanie wniosków wynikających z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły oraz wniosków z badania współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie zrozumiałych dla uczniów nauczycielskich systemów oceniania skutecznie wzmacniających efektywność nauczania</li> <li>• Motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;</li> <li>• Zapewnienie uczniom pomocy ze strony nauczyciela w przygotowaniu się do konkursów, olimpiad i zawodów sportowych;</li> <li>• Ogłaszanie propozycji udziału w konkursach na tablicy informacyjnej i za pośrednictwem nauczycieli koordynatorów poszczególnych olimpiad, konkursów i zawodów sportowych;</li> <li>• Analiza wyników przeprowadzanych testów diagnozujących i sprawdzianów pod kątem przygotowania uczniów do matury.</li> <li>• Opracowanie wniosków i wykorzystanie ich do doskonalenia dalszej pracy.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnych egzaminów (maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe).</li> <li>• Ewaluacja wymagań: 3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>nauczyciele</p> <p>zespół ds. ewaluacji</p>	<p>wrzesień 2010</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>październik 2011, czerwiec 2012 styczeń, marzec 2012</p> <p>listopad 2011 marzec/kwiecień 2012</p> <p>październik 2011 - - czerwiec 2012</p>
--	---	--	---	--

#### IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

1	2	3	4	5
<p>IV.1. Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.</p>	<p>Zapewnienie równych szans edukacyjnych uczniom ze środowisk wiejskich, z rodzin o niższym statusie społecznym i majątkowym, z rodzin z dysfunkcjami.</p> <p>Zapewnienie równych szans rozwoju wszystkim uczniom (w tym uczniom szczególnie uzdolnionym, mającym trudności w nauce oraz uczniom niepełnosprawnym, a także uczniom mającym problemy z przystosowaniem społecznym)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznanie problemów występujących w środowisku rodzinnym uczniów (wywiady z rodzicami i uczniami)</li> <li>• Nawiązanie współpracy z ośrodkami pomocy społecznej oraz poradniami specjalistycznymi</li> <li>• Informowanie o możliwościach uzyskania przez uczniów pomocy finansowej (stypendia itp.)</li> <li>• Pozyskiwanie dodatkowych źródeł dofinansowania udziału uczniów mniej zamożnych we wszystkich formach działalności edukacyjnej szkoły;</li> <li>• Diagnozowanie środowiska uczniowskiego pod kątem rozpoznawania dysfunkcji i uzdolnień</li> <li>• Zapewnienie na lekcjach odpowiednich warunków i metod pracy</li> <li>• Dostosowanie metod pracy do możliwości indywidualnych ucznia</li> <li>• Stworzenie uczniom zdolnym i dysfunkcyjnym możliwości rozwoju (indywidualna praca nauczyciela z uczniem)</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

	<p>Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia we wszystkich formach zajęć edukacyjnych prowadzonych w szkole</p> <p>Upowszechnianie wiedzy o prawach człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie wszystkim uczniom możliwości uczestniczenia w różnych formach zajęć organizowanych przez szkołę (np. dofinansowanie wycieczki przez Radę Rodziców i sponsorów)</li> <li>• Rzetelne informowanie uczniów o prawach człowieka i ucznia (spotkania z wychowawcą, ekspozycje i wystawy)</li> <li>• Motywowanie uczniów do współodpowiedzialności za kształt życia społeczności szkolnej</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>samorząd szkolny</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
<p>IV.2.</p> <p>Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający m. in. Potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne</p>	<p>Opracowanie lub modyfikacja szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki zgodnie z przepisami prawa oraz oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców w kontekście praw człowieka.</p> <p>Wspieranie rozwoju różnych form samorządności uczniowskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowelizacja SPW zgodnie z sugestiami uczniów i rodziców oraz zgodnie z przepisami prawa.</li> <li>• Uczestnictwo nauczycieli w formach doskonalenia pozwalających na prawidłową realizację celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych</li> <li>• Wybór samorządów klasowych</li> <li>• Przeprowadzenie wyborów SU i wybór jego opiekuna</li> <li>• Opracowanie zadań do realizacji przez SU i sformułowanie planu pracy SU</li> <li>• Otrzęsiny „pierwszaków”</li> <li>• Organizacja Dnia Dużego Dziecka</li> </ul>	<p>J. Sankowska, D. Wolanowska, J. Madany</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>Robert Jarczewski</p> <p>Robert Jarczewski</p> <p>H. Gajewska, D. Wolanowska</p> <p>wg załącznika nr 2</p>	<p>wrzesień 2011</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>czerwiec 2011</p> <p>14 października 2011</p>

<p>sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.</p>	<p>Stosowanie zintegrowanych działań wychowawczych i profilaktycznych sprzyjających respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Patrona Szkoły</li> <li>• Uroczyste spotkanie opłatkowe z udziałem zaproszonych gości</li> <li>• Organizacja „Studniówki”</li> <li>• Udział młodzieży w różnorodnych akcjach na rzecz środowiska na terenie szkoły i poza nią (Skierniewickie Święto Kwiatów, Owoców i Warzyw)</li> <li>• Wdrażanie uczniów do respektowania postawy współgospodarza szkoły, poczucia współodpowiedzialności za nią.</li> <li>• Prawidłowa i systematyczna realizacja zadań wynikających z SPW i SPP skorelowanych z planami pracy wychowawców.</li> <li>• Dyskusja z uczniami na zajęciach edukacyjnych (np. j. polski, religia) na temat pożądanых postaw.</li> <li>• Promowanie w codziennym zachowaniu społeczności uczniowskiej postaw moralnie nienagannyh.</li> <li>• Kontynuowanie ścisłej współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>• Dostosowywanie programów wychowawczyh klas do potrzeb zespołu klasowego.</li> </ul>	<p>wg załącznika nr 2</p> <p>wg załącznika nr 2</p> <p>Hanna Gajewska, Donata Wolanowska, rodzice</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, psycholog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>22 grudnia 2011</p> <p>21 stycznia 2012</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2011</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	---	--

	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>Stosowanie zintegrowanych działań służących kształtowaniu w uczniach właściwego stosunku do obowiązków szkolnych</p> <p>Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ścisła i systematyczna współpraca z rodzicami opierająca się na rzetelnej informacji.</li> <li>• Realizacja zadań wynikających z SPP</li> <li>• Przygotowanie przedstawień i apeli związanych ze świętami narodowymi (11 listopada, 3 maja, przegląd pieśni patriotycznej)</li> <li>• Systematyczna praca z OSW „Strzelec”</li> <li>• Poznawanie najciekawszych zakątków Ojczyzny podczas wycieczek krajoznawczo-turystycznych</li> <li>• Wdrażanie uczniów do życia społecznego poprzez zainteresowanie ich bieżącym życiem społeczno-politycznym</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku dla symboli narodowych</li> <li>• Zapoznanie z regulaminami funkcjonującymi w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na obowiązki ucznia</li> <li>• Wykorzystywanie systemu nagród i kar celem uświadomienia uczniom, że ich podstawowym obowiązkiem jest nauka</li> <li>• Nawiązanie współpracy z organami zajmującymi się świadczeniem pomocy socjalnej</li> </ul>	<p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wskazani nauczyciele</p> <p>Zbigniew Dzik Krystian Morawski</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy i nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez (zał. nr 2)</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc szkoły w zakresie uzyskiwania świadczeń socjalnych, w tym stypendiów unijnych</li> <li>• Ścisła współpraca z rodzicami</li> </ul>	wychowawcy i nauczyciele rada pedagogiczna	na bieżąco
IV. 4. Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, emocjonalny duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.	<p>Dokumentowanie efektywności pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</p> <p>Systematyczne analizowanie i ocenianie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawozdania z realizowanych w szkole programów</li> <li>• Bieżące zapisy w dziennikach lekcyjnych</li> <li>• Notatki z obserwacji lekcji.</li> <li>• Tablice informacyjne w szkole</li> <li>• Analiza wszelkich działań podjętych w szkole podczas podsumowujących rad pedagogicznych</li> <li>• Indywidualne sprawozdania nauczycieli z podejmowanych zadań w ciągu roku szkolnego, opracowanie wniosków do dalszej pracy.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele wg przydzielonych zadań  dyrektor  nauczyciele	na bieżąco       czerwiec 2012

Opracowali: Bożena Prachnio, Hanna Gajewska, Małgorzata Wasińska, Zbigniew Dzik, Krystian Morawski.

Załączniki, o których mówi się w Koncepcji, znajdują się w dokumentach szkoły:

nr 1 – skład zespołów zadaniowych w ZSP w Godzianowie

nr 2 – kalendarz imprez szkolnych